Escuela Privada Taragüí

Actividades de Lengua 3° Año

Profesora: Lic. Natalia Soledad Gómez

Tema: Clases de palabras.

Fecha de entrega: viernes 03 de abril

Correo de consultas: [natals12@hotmail.com](mailto:natals12@hotmail.com)

* **Aclaración:** las actividades deben estar copiadas y resueltas en las carpetas, de no llevarse a cabo nuestra clase presencial el viernes 03 de abril, deberán mandarme al correo de consultas las respuestas a las consignas de este trabajo, detallando su nombre completo y curso al que pertenecen.
* ***Los sustantivos:*** palabras que nombran a personas, animales, cosas, sentimientos o ideas. En cuanto a su forma varía para indicar cambio de **género** o **número**. Su **función** dentro de la oración puede ser de **núcleo del sujeto**.

Clases: **comunes** (mujer) y **propios** (Luisa); **individuales** (pájaro) y **colectivos** (bandada); **concretos** (auto) y **abstractos** (velocidad); **contables** (cigarrillos) e **incontables** (tabaco).

* ***Los adjetivos:*** palabras que acompañan al sustantivo especificando o completando su significado. Nombran propiedades o circunstancias de estado, origen, procedencia del ser, objeto o idea al que califican. Su función dentro de una oración es de **complemento** del núcleo del sujeto.

Clases: **calificativos** (feliz) o **determinativos** (este, varios).

* ***los verbos:*** palabras que sirven para expresar acciones, estados procesos o eventos y situarlos en un tiempo. Son palabras capaces de construir una oración por sí solas o con la ayuda de un sustantivo: **voy.** Tienen muchas formas según varíen su **raíz** o **desinencia**. Pueden aparecer como **formas simples**, que constan de una sola palabra (probaremos); o **formas compuestas**, que constan de dos palabras (habían probado). En cuanto a su función dentro de una oración es la de **núcleo del predicado**.

1. luego de leer el concepto y características de los tres tipos de palabras a trabajar, copia en tu carpeta el siguiente texto:

**Mandril**

**Colores verdaderos**

El estilo lo es todo cuando vives en un grupo tan grande como el de un mandril. Con una tropa de 1.300 ejemplares una vez registrada en los bosques de Gabón, se cree que los mandriles forman los grupos sociales más grandes de primates no humanos. Con sus llamativas caras y ojos, han evolucionado para exhibir la coloración más espectacular de cualquier especie de mamífero, cuya intensidad indica su estado social y sexual. Lamentablemente, no es solo su apariencia lo que es atractivo. La carne de mandril se considera un manjar en el oeste de África, y es parte de un comercio en crecimiento, con toneladas de carne de animales silvestres introducidas de contrabando en el oeste de Europa a diario. Debido a que los mandriles viven en grupos tan grandes, gran parte de su población puede caer en el comercio en auge en una sola cacería. La tala y la agricultura también están limitando sus lugares de refugio, por lo que estos notables animales necesitan urgentemente una protección más eficaz.

1. Marca en el texto todos los sustantivos que puedas reconocer con color celeste, morado o azul (hay más de 30 sustantivos presentes, de los cuales 3 de ellos son propios). Es preciso que reconozcas como mínimo 20 sustantivos, más los 3 sustantivos propios.
2. Marca en el texto todos los adjetivos calificativos con color rojo, naranja o rosado (hay 9 adjetivos de esta clase). Tienes que identificar como mínimo 7 de ellos.
3. Marca en el texto los verbos con color verde o amarillo (hay 12 verbos presentes, de los cuales 3 de ellos son verbos compuestos). Debes encontrar como mínimo 8 verbos simples y 2 verbos compuestos.
4. Selecciona 4 sustantivos, 4 verbos y 4 adjetivos de los que marcaste en los puntos anteriores y combínalos de manera que formen oraciones que tengan sentido. Escribe las 4 oraciones. Ej: “Los mandriles viven en grandes grupos.”